



Schulorganisation

Wir betrachten die Vielfalt unserer Schule als Herausforderung und Chance, sie als gemeinsames Ganzes zu gestalten.

Wir schaffen Voraussetzungen, in denen effiziente Arbeit und kollegiale Zusammenarbeit in guter Atmosphäre möglich sind. Dazu stellen wir die räumlichen und zeitlichen Rahmenbedingungen her.

Wir organisieren uns so, dass der Erziehungs- und Bildungsauftrag leichter erfüllt werden kann. Dazu fördern wir die Eigenverantwortlichkeit der Beteiligten und geben uns transparente Arbeitsstrukturen.

Regeln werden eingehalten und Beschlüsse werden ausgeführt.

Wir fördern die abteilungsübergreifende Kooperation.

Wir entwickeln eine aktive Feedback-Kultur.

Wir unterstützen die Arbeit der SMV und der Elternvertretung.



Schulleitung

Die Schulleitung arbeitet als Team. Sie führt und leitet die Schule in pädagogischer Verantwortung.

Sie sorgt für die effiziente Gestaltung der organisatorischen Abläufe. Dabei nimmt sie klare Aufgabenzuweisungen für das Leitungsteam und die einzelnen Kolleginnen und Kollegen vor.

Sie vertraut auf die Eigenverantwortung der Lehrerinnen und Lehrer und räumt ihnen die erforderlichen pädagogischen Handlungsspielräume ein.

Sie macht ihre Entscheidungen den Betroffenen transparent und ist offen für Anregungen und Vorschläge.

Sie fördert den Interessenausgleich im Kollegium und unterstützt die Lehrerinnen und Lehrer in ihrer persönlichen beruflichen Entwicklung.

Sie initiiert und unterstützt den Prozess der Qualitätsentwicklung.

Sie setzt die zur Verfügung stehenden finanziellen Mittel im Interesse der Entwicklung der gesamten Schule zielgerichtet ein.



Außenbeziehungen

Die Schule ist sich ihrer Position im gesellschaftlichen Beziehungsgeflecht aus Schülern, Lehrern, Eltern, Dualpartnern, Schulträgern und Öffentlichkeit bewusst.

Dementsprechend präsentiert sie ihre Leistungen und Angebote der Öffentlichkeit.

Dazu entwickelt sie ihre Öffentlichkeitsarbeit und setzt so ein Zeichen der Öffnung der Schule nach außen.

Die Schule entfaltet ihre Beziehungen zu den am Schulleben beteiligten Partnern ebenso wie zu ehemaligen Schülerinnen und Schülern und zum Förderverein.

Schüler, Lehrer und Eltern tragen gemeinsam zu einem positiven Erscheinungsbild der Schule bei.

Die Eltern verstehen sich als interessierte Partner und bringen sich aktiv in die schulische Arbeit ein.

Durch die Einbeziehung von Experten nutzt die Schule die Chancen zur Gestaltung eines interessanten und realitätsnahen Unterrichts.



Leitbild
Gewerbliche Schule Nagold



Werte, die unser Handeln leiten

Wir lassen uns in unserem Handeln von Grundwerten leiten, insbesondere von Toleranz, der Gleichwertigkeit aller Menschen und der Unantastbarkeit der Menschenwürde.

Wir achten und schützen die körperliche und seelische Integrität von uns und anderen.

Wir gehen wertschätzend und rücksichtsvoll miteinander um und unterstützen uns gegenseitig.

Wir respektieren die Freiheit Andersdenkender.

Wir wenden uns aktiv gegen die Verbreitung extremistischen Gedankenguts.

Wir handeln selbstverantwortlich.

Wir gehen sorgsam und verantwortlich mit unserer Umwelt um.



Unterricht

Die Schülerinnen und Schüler und die umfassende Förderung ihrer Kompetenzen stehen im Mittelpunkt der pädagogischen Arbeit der Lehrkräfte.

Der Unterricht ist die Hauptaufgabe der Lehrerinnen und Lehrer. Sie planen ihn eigenverantwortlich und halten ihre methodische, fachliche und pädagogische Kompetenz auf aktuellem Stand.

Der Unterricht berücksichtigt überfachliche Aspekte, indem er bei den Schülerinnen und Schülern methodische, soziale und kommunikative Fähigkeiten sowie die Entwicklung ihrer Persönlichkeit fördert.

Die Lehrerinnen und Lehrer machen ihr pädagogisches Handeln gegenüber ihren Schülerinnen und Schülern transparent.

Sie fördern sowohl begabte als auch benachteiligte Schülerinnen und Schüler.

Die Schülerinnen und Schüler übernehmen Mitverantwortung für den Unterricht und bringen sich aktiv ein.



Klassen – und Schulklima

Wir pflegen einen von gegenseitiger Wertschätzung und Offenheit geprägten Umgang miteinander.

Wir gehen respektvoll und höflich miteinander um.

Wir entwickeln Strategien zur Deeskalation und Konfliktlösung.

Wir fördern eine Identifikation der Beteiligten mit unserer Schule.

Wir fördern Eigeninitiative und Selbstständigkeit der Schüler.

Wir gehen sorgfältig mit den uns bereitgestellten Materialien und den schulischen Einrichtungen um.



Professionalität der Lehrkräfte

Die Lehrerinnen und Lehrer üben ihren Beruf verantwortungsvoll aus und entwickeln sich fachlich und überfachlich weiter.

Sie verbessern die Zusammenarbeit der Kollegen insbesondere durch Teamarbeit, Informationsaustausch, Austausch der Materialien und gemeinsame didaktische Konzepte.

Sie richten Ansprüche und Forderungen, die sie an die Schülerinnen und Schüler stellen, auch an sich.

Sie reflektieren ihre Arbeit und regen zu Reflexion an.

Sie entwickeln ihre aktive und passive Kritikfähigkeit.

Sie arbeiten mit ihren Partnern der Ausbildung zusammen und pflegen den Kontakt zu ihnen.